

# INDICATORI DI OSSERVAZIONE DEL COMPORTAMENTO

Art. 1 (comma 5) del DECRETO LEGISLATIVO 13 aprile 2017, n. 62

“La valutazione del comportamento degli alunni viene espressa collegialmente dai docenti attraverso un giudizio sintetico, riportato nel Documento di valutazione, secondo quanto specificato nel comma 3 dell’articolo 1. [...]”

## SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

Per effettuare osservazioni sul comportamento, si tenga conto dei seguenti indicatori e relativi livelli:

<b>PARTECIPAZIONE</b>	<b>RISPETTO DELLE REGOLE</b>	<b>RESPONSABILITA'</b>	<b>SOCIALIZZAZIONE</b>	<b>GIUDIZIO SINTETICO</b>
Mostra interesse e partecipazione continua e attiva per tutte le attività; interviene in modo pienamente pertinente; propone il proprio punto di vista.	Rispetta pienamente il Regolamento d'Istituto; frequenta assiduamente le lezioni. Rispetta in modo costante e responsabile le persone che operano nella scuola, i compagni, le cose e l'ambiente scolastico.	E' responsabile nell'esecuzione delle consegne e nella cura del materiale didattico. Lodevole l'impegno nello studio.	Assume un ruolo propositivo all'interno della classe. Instaura relazioni positive e costruttive con tutti, pari e adulti.	<b>ESEMPLARE / MERITEVOLE</b>
Mostra attiva partecipazione alle lezioni; interviene in modo pertinenti nelle conversazioni e rispetta le opinioni altrui.	Rispetta il Regolamento d'Istituto; frequenta con costanza le lezioni ed è consapevole del valore delle regole. Rispetta le persone che operano nella scuola, i compagni, le cose e l'ambiente scolastico.	Esegue regolarmente i compiti assegnati; cura il materiale scolastico. Proficuo l'impegno nello studio.	Assume un ruolo positivo e collaborativo nel gruppo-classe.	<b>CORRETTO / RESPONSABILE</b>

<p>Mostra buona attenzione e partecipazione attiva alle lezioni; interviene in modo spontaneo ed adeguato nelle discussioni collettive.</p>	<p>Rispetta il Regolamento d'Istituto; frequenta regolarmente le lezioni. Nel complesso rispetta le persone che operano nella scuola, i compagni, le cose e l'ambiente scolastico.</p>	<p>Esegue i compiti assegnati in modo adeguato, senza particolari approfondimenti. Regolare l'impegno nello studio.</p>	<p>Collabora nel gruppo -classe preferendo, però, a volte ruoli gregari e senza dare particolare contributo alle vicende scolastiche di gioco e di studio.</p>	<p><b>ADEGUATO</b></p>
<p>Mostra interesse saltuario per le attività scolastiche e per i doveri scolastici; si distrae facilmente durante le lezioni; interviene in modo poco pertinente nelle discussioni collettive.</p>	<p>Pur conoscendo le regole scolastiche non sempre le rispetta; frequenta in modo regolare/irregolare le lezioni. Ha difficoltà a controllare le proprie reazioni emotive.</p>	<p>E' discontinuo nell'esecuzione dei compiti, non sempre procede autonomamente e raramente assume iniziative. Superficiale/essenzia le l'impegno nello studio.</p>	<p>Instaura relazioni superficiali con i coetanei e gli adulti. Manifesta poco autocontrollo; a volte assume un ruolo di leader negativo all'interno della classe.</p>	<p><b>ACCETTABILE</b></p>